

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Inhoud



Kaart



# Jaarbericht 2024

Bibliotheken Meppel



# Inhoud

- ➔ ➤ **Terugblik op 2024**

---

  - Invoering van de Activiteitscatalogus **3**
  - Toename van activiteiten en samenwerkingen **3**
  - Blik op de toekomst **3**
  
- ➔ **1 De robuuste Drentse bibliotheek**

---

  - Huiskamer van het dorp **4**
  - Toekomstbestendige bibliotheken **4**
  - BiebPanel **4**
  - Bibliotheek-aan-huis **5**
  
- ➔ **2 Drenthe leert en ontwikkelt**

---

  - Activiteiten in de bibliotheek **7**
  - Aansluiten bij vraag en behoefte **7**
  - Kinderboekenweek **7**
  - Boekenweek van Jongeren **8**
  - De Nationale Voorleesdagen **8**
  - Boekenweek **8**
  - Heel Nederland Leest **9**
  - Er is meer te beleven in de bibliotheek **9**
  - GoodHabit & Soofos **10**
  
- ➔ **3 Drenthe leest: leesbevordering**

---

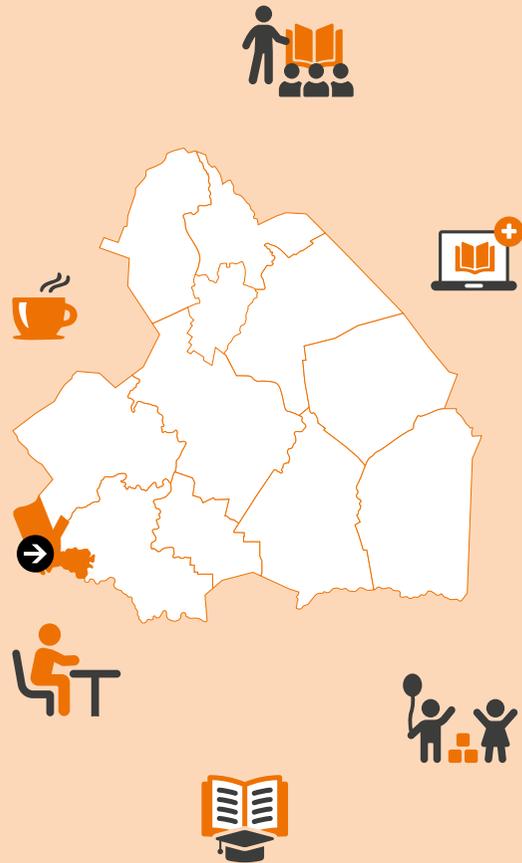
  - Leesbevordering en leesplezier **12**
  - BoekStart **12**
  - BoekStart in de kinderopvang **12**
  - Kleintje Bieb **13**
  - De Bibliotheek *op school* (po) **14**
  - Webinars De Nationale Voorleesdagen **15**
  - Impulsregeling Masterplan basisvaardigheden **15**
  
- ➔ **4 Drenthe leest: werken aan geletterdheid**

---

  - Bestrijden van laaggeletterdheid **16**
  - Taalhuizen **16**
  - Doorontwikkeling naar Digi-Taalhuis **17**
  - Week van lezen en schrijven **17**
  
- ➔ **5 Heel Drenthe doet mee**

---

  - Versterken van digitale vaardigheden **18**
  - Informatiepunt Digitale Overheid **18**
  - Samenwerkingspartners **20**
  - Doorlopende activiteiten **21**
  - Extra activiteiten **21**



➔ **De bibliotheek in Nederland**  
Infographic **6**

➔ **De Drentse bibliotheek**  
De bibliotheek in kaart **22**



# Terugblik op 2024



Voor je ligt het jaarbericht van de bibliotheken in de gemeente Meppel, de maatschappelijke verantwoording van wat de bibliotheken (die deel uitmaken van Biblionet Drenthe) het afgelopen jaar hebben bijgedragen aan de Drentse samenleving. Het jaar 2024 markeerde een belangrijk moment in de ontwikkeling van het bibliotheekwerk, zowel landelijk als regionaal. Als bibliotheekorganisatie hebben wij in Drenthe volop geprofiteerd van tijdelijk extra landelijke investeringen en gunstige beleidsontwikkelingen. Daarmee hebben wij deze kansen benut om onze maatschappelijke rol in Drenthe verder te versterken.



John Brandsma,  
vervangend  
directeur-bestuurder

Dankzij de SPUK-gelden hebben we in Drenthe stukje bij beetje verbeteringen kunnen doorvoeren in het bibliotheekwerk. We vernieuwden collecties, zodat deze actueel en aantrekkelijk blijven voor iedereen. Ook professionaliseerden we onze bezetting om zo onze maatschappelijke activiteiten verder te kunnen ontwikkelen en implementeren. Als laatste troffen we in 2024 voorbereidingen om onze openingstijden te verruimen om onze diensten beter toegankelijk te maken voor inwoners van Drenthe.

## Invoering van de Activiteitencatalogus

De voorbereiding op de invoering van de nieuwe wet met betrekking tot de zorgplicht voor het bibliotheekwerk heeft ons in Drenthe gestimuleerd om onze activiteiten, inclusief kosten, inzichtelijk te maken. Wij hebben in 2024 een nieuwe werkwijze geïntroduceerd: de Activiteitencatalogus. Deze catalogus biedt transparantie en stelt gemeenten in staat om een weloverwogen keuze te maken in het afnemen van activiteiten en diensten in het kader van bibliotheekwerk. Hiermee leggen wij een sterke basis voor de samenwerking met onze gemeentelijke partners in de aanloop naar het wettelijke kader voor de zorgplicht vanaf 2026. Ook het nieuwe landelijke bibliotheekconvenant 2024-2027 geeft ons hierbij de nodige richting. De drie centrale pijlers van het convenant blijven: het bevorderen van leesvaardigheid en leesplezier bij jong en oud, het ondersteunen van inwoners bij digitale vaardigheden en het bieden van laagdrempelige mogelijkheden voor persoonlijke groei en educatie.

## Toename van activiteiten en samenwerkingen

Ook in 2024 zien we een stijging van het aantal georganiseerde activiteiten in de Drentse bibliotheken. Denk hierbij aan workshops, lezingen en educatieve programma's. We organiseren deze activiteiten steeds vaker met andere organisaties uit de provincie en gemeenten. Dankzij deze samenwerkingen is de bibliotheek zichtbaar als plek waar inwoners elkaar ontmoeten, leren en inspiratie opdoen. De bibliotheken in Drenthe dragen hierdoor actief bij aan de ambities van gemeenten op het gebied van educatie, sociale cohesie en participatie. We zijn trots op de rol die wij vervullen als verbindende schakel binnen onze gemeenschappen. Hierbij spelen ook onze vele vrijwilligers een belangrijke rol.

## Blik op de toekomst

De ontwikkelingen in 2024 hebben ons als bibliotheekorganisatie sterker gepositioneerd als een essentiële partner in de Drentse samenleving. Met de verbeteringen aan onze locaties, een transparante Activiteitencatalogus en in goede samenwerking met gemeenten kijken we met vertrouwen naar de toekomst. Samen blijven wij bouwen aan een bibliotheek die een plek van inspiratie en verbinding is voor alle inwoners van Drenthe. Want uiteindelijk is het belangrijk dat iedereen in Drenthe mee kan doen. ●



De bibliotheek opent, van oudsher al, deuren naar kennis en informatie. De collectie – fysiek en digitaal – biedt de kans om je wereld te vergroten. In de bibliotheek is iedereen, zowel leden als niet-leden, welkom om te lezen, te leren en zichzelf te ontwikkelen. Van het kind dat net leert lezen tot de volwassene die zijn taal- of digitale vaardigheden wil verbeteren. Het is de fysieke plek waar inwoners kunnen halen wat ze nodig hebben om mee te doen in de samenleving.

### Huiskamer van het dorp

De bibliotheek is ook een plek waar je kunt ontspannen met een krantje en een kopje koffie. Waar je elkaar kunt ontmoeten en deel kunt uitmaken van het sociale leven door bijvoorbeeld discussie-avonden of activiteiten bij te wonen. Zo functioneert de bibliotheek in Drenthe als huiskamer van het dorp. De bibliotheek is voor en vooral ván iedereen. Wij zien de fysieke basisvoorziening als een podium, platform en werkplaats voor inwoners, instellingen en community's. Op dit platform organiseren wij zelf activiteiten en faciliteren we activiteiten die inwoners, groepen en (lokale) organisaties initiëren.

# De robuuste Drentse bibliotheek

Zo faciliteren we in Meppel het spreekuur van het Geldloket Meppel, het inloopspreekuur van het Taalhuis, het Taalcafé en het spreekuur Leerwerkloket regio Zwolle.

### Toekomstbestendige bibliotheken

De OCW-regeling Eenmalige specifieke uitkeringen lokale bibliotheekvoorzieningen 2023-2024 is in het leven geroepen om door reparatie of kwaliteitsverbetering toe te werken naar een toekomstgerichte bibliotheek. Ook Meppel heeft een aanvraag ingediend. Daarbij is vooral ingestoken op verruiming van de openingstijden, herstel van formatie, en/of collectie. Kwaliteitsverbetering is ook het doel van de Activiteitscatalogus 2024. Deze extra investering kan deels met de tijdelijke SPUK-gelden worden betaald.

### BiebPanel

BiebPanel is een onderzoeksinstrument dat speciaal is ontwikkeld voor bibliotheken. Het onderzoek geeft ons inzicht in onze doelgroepen, tevredenheid, gebruik van diensten, behoeften en verwachtingen. De bibliotheken in Meppel doen ook mee aan dit onderzoek. Uit het onderzoek van 2024 blijkt dat bezoekers van de bibliotheek zeer tevreden zijn over onze medewerkers, openingstijden, sfeer en inrichting en het gebouw. Bezoekers zijn niet in iedere bibliotheek tevreden over horeca (mits deze aanwezig is), werkplekken en praktische zaken (Wifi, beschikbare computers, parkeerruimte enzovoort). Zie de infographic op pagina 6. >

# De cijfers

## Bibliotheek Meppel

Platformactiviteiten	2024
Aantal activiteiten	130
Aantal deelnemers	163
Bezoekers	2024
Bezoekers in de bibliotheek	78.401
Bezoekers via de website	221.938
Leden	2024
Betalend	2.054
Jeugd	5.772
Start (nieuw abonnement/gratis instap)	472
Overig	210
<b>Totaal leden</b>	<b>8.508</b>
Inwoners per gemeente	36.271
Deelneming per gemeente	23,5%
dBos-leerlingen	3.334
Actieve e-bookaccounts	6.160
Uitleningen	2024
Boeken	180.492
AVM	975
Tijdschrift	6.825
<b>Totaal uitleningen fysiek</b>	<b>188.292</b>
<b>Totaal uitleningen dBos</b>	<b>65.340</b>
E-books*	89.894
Luisterboeken*	33.657
<b>Totaal uitleningen online*</b>	<b>123.551</b>

\* Cijfers zijn beschikbaar per stichting; onder stichting Biblionet Drenthe vallen de Bind-gemeenten.

➔ MEER INFORMATIE VIND JE IN  
DE ACTIVITEITENCATALOGUS

## Bibliotheek-aan-huis

Sommige inwoners zijn, om welke reden dan ook, niet in staat om naar de bibliotheek te komen. De Bibliotheek-aan-huis biedt daar in uitkomst. Met deze service kunnen leesliefebbers die niet in staat zijn zelf naar de bibliotheek te komen, toch van onze collectie genieten. Een team vrijwilligers levert de gewenste boeken rechtstreeks aan huis. Deze service bieden we vanuit alle vestigingen in Meppel aan, waarbij we de service afstemmen op de individuele behoeften van onze lezers. >

## E-BOOKS EN LUISTERBOEKEN IN 2024

In deze infographic staan de belangrijkste cijfers over het gebruik van e-books en luisterboeken in 2024 voor Biblionet Drenthe.

Bron: KB, Nationale Bibliotheek



Als je lid bent van de bibliotheek kun je via de Online Bibliotheek gratis e-books downloaden. Het aantal mensen dat leent bij de Online Bibliotheek blijft toenemen. In Drenthe stijgt het aantal actieve leden van de Online Bibliotheek met bijna 7% (2023: 10.804, 2024: 11.536). Ook het aantal uitgeleende e-books neemt toe. In Drenthe met ongeveer 4% (2023: 162.019, 2024: 168.179). Het aantal uitgeleende luisterboeken stijgt het meest, met 14% (2023: 54.525, 2024: 61.267).

# De cijfers\*

## Leden zijn tevreden over...



83%

OPENINGSTIJDEN



81%

GEBOUW



80%

SFEER &amp; INRICHTING

## en minder tevreden over...



58%

HORECA



64%

WERKPLEKKEN



68%

PRAKTISCHE ZAKEN

TOP  
5

## Bekendste activiteiten



50%

ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN



44%

HULP BIJ INVULLEN FORMULIEREN



40%

TAALHUIS/TAALCAFÉ



38%

BOEKPRESENTATIES



30%

TENTOONSTELLINGEN

TOP  
5

## Bekendste diensten



82%

ONLINE BOEKEN RESERVEREN



82%

ONLINE BOEKEN VERLENGEN



73%

BERICHT INLEVEREN BOEKEN



62%

UITLELEN E-BOOKS



61%

STUDEER- EN WERKPLEKKEN

TOP  
5

## Leden hebben interesse in...



28%

BOEKPRESENTATIES &amp; LEZINGEN



27%

E-BOOKS



26%

CURSUSSEN &amp; WORKSHOPS



20%

TENTOONSTELLINGEN



20%

INFORMATIEVE BIJENKOMSTEN

Bibliotheekleden zijn het meest tevreden over de medewerkers van de bibliotheek: 'Leuk en behulpzaam personeel. Gezellig, voelt als een huiskamer.'





De bibliotheek richt zich bij haar activiteiten op het versterken van de 21e-eeuwse vaardigheden van verschillende doelgroepen. Die vaardigheden richten zich op: creativiteit, samenwerken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. In onze dynamische samenleving ben je namelijk nooit uitgeleerd, of dat nu voor het werk is of niet. Steeds meer komt de nadruk te liggen op leren buiten de formele structuren van het onderwijs, bijvoorbeeld tijdens vrijwilligerswerk en in de vrije tijd. Deze manier van leren geeft inwoners de beste kansen op persoonlijke ontwikkeling en vernieuwing van kennis en competenties.

### Activiteiten in de bibliotheek

We ontwikkelen zelf activiteiten, bij voorkeur samen met (lokale) organisaties, scholen en verenigingen in ons werkgebied. En we sluiten aan bij grote landelijke campagnes, zoals Heel Nederland Leest en de Kinderboekenweek. We rusten de bibliotheek toe met materialen die het ontwikkelen van talenten, kennis, vaardigheden en creativiteit uitlokken.

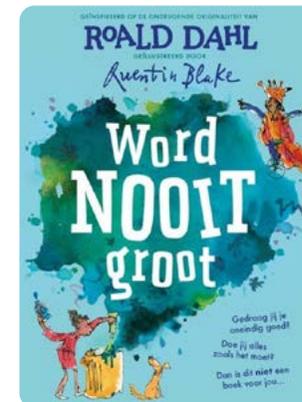
# Drenthe leert en ontwikkelt

## Aansluiten bij vraag en behoefte

We bouwen met de programmering mee aan een goede culturele infrastructuur in dorp, wijk, stad en regio. Daarbij sluiten we aan, conform de community librarian-filosofie, bij de vraag en behoefte van de lokale gemeenschap. We bieden programma's aan op basis van herkenbare, actuele thema's en rondom grote landelijke campagnes, waarbij leesbevordering, leesplezier, ontmoeting en debat centraal staan.

## Kinderboekenweek

Van 2 t/m 13 oktober is het weer tijd voor de Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is Lekker Eigenwijs. Durf jij jezelf te zijn, je eigen keuzes te maken en je eigen pad te volgen? In de bibliotheek vinden kinderen boeken die ze inspireren om lekker eigenwijs te zijn. Ze ontdekken de leukste, grappigste en spannendste verhalen die hen uitdagen om zelf te denken en te doen. Tijdens het evenement organiseren we in Meppel diverse activiteiten.



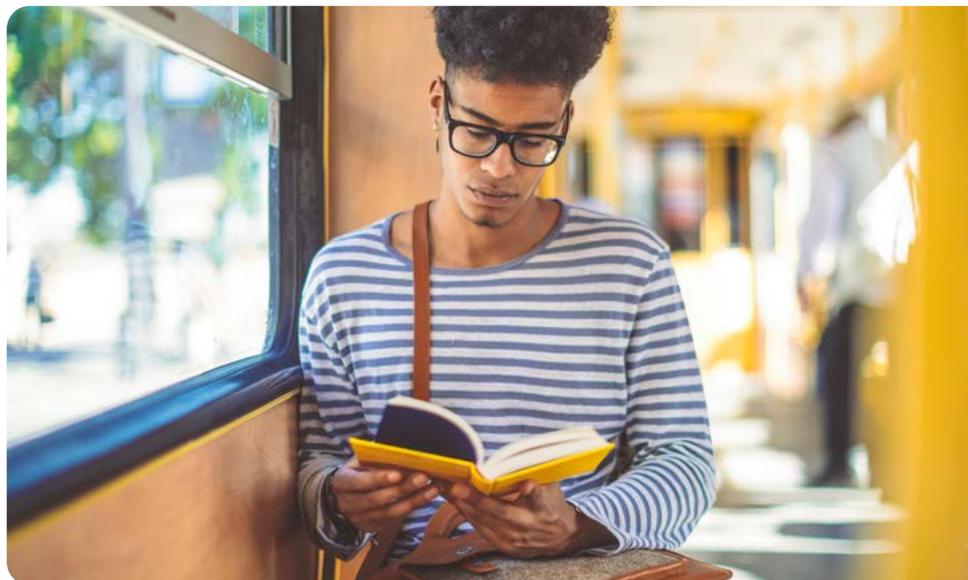
### Theaterworkshop Lekker eigenwijs

Kinderboeken zitten vol sterke personages die laten zien hoe leuk het is om lekker eigenwijs te zijn. In deze theaterworkshop, gegeven door theaterdocenten van Garage TDI, bedenken kinderen fantasievolle en humoristische scènes, geïnspireerd op het boek *Word nooit groot* van Roald Dahl. Stel je voor: je kan voor altijd kind blijven. Wat zou dat heerlijk zijn! Alles kan en mag, je kan je dagen vullen met alles wat je leuk vindt om te doen en het allerbeste: je hoeft je nooit bezig te houden met verantwoorde grote mensendingen. 17 kinderen doen mee, hun ouders bezoeken de voorstelling achteraf. >

Kinderen die elke dag 15 minuten worden voorgelezen, leren 1.000 nieuwe woorden per jaar.

### Boekensteunen maken van stripboeken

Je kunt zoveel meer met boeken dan alleen lezen. Bijvoorbeeld lekker eigenwijs met oude stripboeken omgaan! Je kan deze boeken weggoien of naar de kringloop brengen, je kan ze ook gebruiken om al je favoriete boeken op de boekenplank te steunen. Onder leiding van creatief workshopleider Roelof Benak knutselen 8 enthousiaste kinderen een prachtige boekensteun in elkaar.



### Boekenweek van Jongeren

Hoe krijgen we de jongeren weer aan het lezen? De Boekenweek van Jongeren is een campagne met als doel het lezen, en vooral het leesplezier, bij jongeren tussen 15 en 18 jaar te bevorderen. De Boekenweek van Jongeren inspireert jongeren met verhalen en boeken die écht bij ze passen. Het motto is dan ook: dit wil jij lezen! In 2024 is de Boekenweek van Jongeren van 13 tot en met 22 september. Jongeren kunnen 3PAK, een verhalenbundel met drie korte verhalen, gratis ophalen in de bibliotheek, of digitaal lezen/luisteren.

### De Nationale Voorleesdagen

De Nationale Voorleesdagen staan volop in het teken van het stimuleren van voorlezen aan de allerkleinsten. We organiseren voorstellingen, geven tips over het belang van voorlezen (wist je dat per dag een paar minuten voorlezen de woordenschat van je kind vele malen vergroot?) en laten zien hoe léuk voorlezen is. *Help! Een verrassing!* van Miriam Bos is Prentenboek van het Jaar 2024. Naast dit winnende prentenboek wordt er dit jaar ook de Prentenboeken Top 10 gekozen. De Nationale Voorleesdagen sluiten perfect aan op de beoogde routine om dagelijks vijftien minuten (voor) te lezen in de klas. Kinderen ervaren zo het plezier van boeken. Bovendien ontwikkelen ze naast een beter taalgevoel ook hun empathisch vermogen. Dit jaar vinden De Nationale Voorleesdagen van woensdag 24 januari tot en met zaterdag 3 februari 2024 plaats. Hieromheen organiseert de bibliotheek in Meppel een leuke voorstelling.



#### Een verrassend gebaar

Gebaren zijn leuk en voor iedereen! Daarnaast is het gebruik van gebaren een uitstekende manier om de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. Daarom leert Wapperkids horende kinderen en ouders gebaren te gebruiken bij het praten. In de Voorstelling Een verrassend gebaar staat het boek *Help! Een verrassing!* centraal. Tijdens deze vrolijke, interactieve voorstelling worden ouders uitgedaagd zich te laten verrassen door de gebaren en de andere boeken uit de Prentenboek Top 10. Samen met en voor hun kleine kind(eren) gaan ze op ontdekking door het Prentenboek van het Jaar, en leren zij de bijbehorende gebaren én het plezier en de kracht daarvan. Met 20 deelnemers is deze activiteit volgeboekt.

### Boekenweek

Bij ons in de familie staat dit jaar centraal tijdens de Boekenweek. Dit thema is de familie Chabot, schrijver van het Boekenweekgeschenk, op het lijf geschreven. De Chabotten – vier broers, twee ouders en een hond – zorgen voor zeven verschillende stemmen in het Boekenweekgeschenk *Gezinsverpakking*. >



**De Boekenweek** bestaat al sinds 1932 en promoot tien dagen lang het (Nederlandstalige) boek. Op de website van de bibliotheek en in de bibliotheken brengen we bij het thema passende boeken onder de aandacht.

#### *Presentatie dichtbundel Lees mij tussen de regels door*

De Meppeler schrijfster Geke Maes presenteert op maandag 12 februari haar dichtbundel *Lees mij tussen de regels door* in Bibliotheek Meppel. Symbolisch overhandigt Geke haar eerste exemplaar aan de bibliotheek, zodat leden haar dichtbundel kunnen lenen. Ze draagt enkele favoriete en betekenisvolle gedichten uit haar bundel voor aan het aanwezige publiek en beantwoordt vragen. Natuurlijk signeert zij ook exemplaren voor de aanwezigen.

### Heel Nederland Leest

Als iedereen erover praat dan wil je erover mee kunnen praten. Dat is het principe van Heel Nederland Leest: iedereen aan het lezen krijgen! In november 2024 leest heel Nederland *Joe Speedboot* van Tommy Wieringa. Dit boek vertelt over de verlamde Fransje Hermans, die vanuit zijn rolstoel observeert hoe de rebelse Joe Speedboot het saaie dorp op zijn kop zet met wilde plannen en avonturen. We geven het boek weg in openbare bibliotheken, waar leden én niet-leden het gratis op kunnen halen. Uiteraard is Tommy Wieringa te gast in Drenthe voor een interview. De bibliotheken in Meppel organiseren in de campagneperiode een Knotsgekke Boekenuitdaging.

#### *De Knotsgekke Boekenuitdaging*

November is de maand waarin iedereen leest. Om iedereen zoveel mogelijk leeskilometers te laten maken tijdens de campagne Heel Nederland Leest, is de Knotsgekke Boekenuitdaging bedacht. Een uitdagingssbingo, in de vorm van een flyer, waarop deelnemers allerlei uitdagingen op leesgebied kunnen uitvoeren. Deelnemers halen de flyer op bij de bibliotheekvestiging en gaan daarna aan de slag. Met een volle bingokaart maken de deelnemers kans op een speciaal voor hen samengesteld winterpakket van de bibliotheek.

### Er is meer te beleven in de bibliotheek

In 2024 organiseren we naast activiteiten rondom campagnes nog veel meer activiteiten. Dit doen we niet allemaal alleen, we sluiten aan bij de vraag en de wensen van de gemeenschap. We zoeken de samenwerking met organisaties binnen sociaal werk, verenigingen en samenwerkingsverbanden. De activiteiten sluiten aan bij onze doelstellingen zoals beschreven in de Activiteitscatalogus. Op die manier is er altijd iets te leren in de bibliotheek! Het zijn activiteiten voor jong en voor oud. Van het bevorderen van lezen tot ontmoeting en debat. Van het ontwikkelen van je creativiteit tot je laten inspireren tijdens een lezing. We bieden het allemaal in de bibliotheek. In 2024 organiseren we in Meppel in dat kader verschillende activiteiten. Hieronder een greep uit het brede aanbod. >

**Drenthe leert en ontwikkelt** **2024**

Aantal activiteiten	28
Aantal deelnemers	279

***Kennissessie AI***

Onder het motto Ontdek gisteren, begrijp vandaag start in oktober de Maand van de Geschiedenis bij musea, bibliotheken, boekhandels, archieven en andere culturele instellingen door heel het land. Ter ere hiervan ontvangt Bibliotheek Meppel op woensdagavond 16 oktober AI-expert Hisham Shila om te vertellen over de wereld van AI, oftewel Kunstmatige Intelligentie. Vol enthousiasme vertelt Hisham de 40 aanwezigen over de mogelijkheden van ChatGPT en AI in het algemeen en ontwerpt hij ter illustratie met behulp van ChatGPT een stadslid over Meppel.

***Workshop Schrijf een thriller in 1 avond***

Woensdag 26 juni ontvangt Bibliotheek Meppel in het kader van de Thrillerweken elf thrillerschrijvers in de dop voor deze exclusieve workshop *Schrijf een thriller in 1 avond* van Marcella Kleine. Marcella, bekend van onder andere *Bloedwraak*, leert de deelnemers alle ins en outs van het schrijven van een thriller. Onder andere het opbouwen van spanning en het creëren van complexe karakters komt in deze interactieve sessie aan bod. Er ontstaan ter plekke bloedstollende verhaallijnen, intrigerende karakters en verrassende pageturners, waarna de deelnemers vol inspiratie en enthousiasme samen met Marcella de avond afsluiten.

***Voorlezen met baby- en kindgebaren***

Waarom baby- en kindgebaren? Het gebruik van gebaren kan de communicatie van kinderen aanzienlijk verbeteren. Het stelt je kind in staat om zijn of haar behoeften en gevoelens uit te drukken, nóg voordat het kind kan praten. Bovendien bevordert het de ouder-kind-band en versterkt het de taalontwikkeling. Tijdens deze activiteit lezen we voor uit een prentenboek en leren we ouders en kinderen gebaren. Door gebaren te gebruiken, geef je je kind een stem in zijn of haar communicatie, wat leidt tot meer begrip en verbinding. De activiteit is met 20 kinderen en ouders zeer goed bezocht.

***Internationaal boekenfeest***

Een middag waarin studenten van de Internationale Pabo in de bibliotheek een eigengemaakt boek presenteren of voorlezen met daarbij een unieke spelvorm of verwerkingsopdracht. Opgezet als een grote (boeken) braderie kunnen bezoekers



van de bibliotheek hieraan meedoen. Het is een goed bezocht evenement met ruim 50 bezoekers. De bezoekers zijn enthousiast dus dit boekenfeest organiseren we in 2025 zeker weer!

***Expositie cultuurtraject vo-scholen***

In samenwerking met CSG Dingstede, Terra en Stad en Esch presenteren bijna 120 scholieren hun kunstwerken in de bibliotheek. Dit is alweer het derde jaar op rij en dit jaar is het thema verbinding. De scholieren exposeren hun prachtige kunstwerken: van verbindingen tussen mensen en denkbelden, maar ook de meer technische verbindingen in de vorm van bruggen. Ook nu nog staan enkele kunstwerken in de bibliotheek. Tijdens de opening zijn leerlingen en docenten aanwezig en presenteren de scholieren hun werkstukken met trots. >

### Fantasie of echt – creatieve workshops

Wanneer is iets echt en wanneer is het fantasie? Hoe werkt taal en wanneer is iets een 'vreemde taal'? Deze thema's komen uit *Het bibliotheekblad*, een gratis tijdschrift voor kinderen van groep 5 tot 8 van de basisschool. Bij het thema Vreemde talen zoeken kinderen verdieping tijdens een domino-zoekspel in de bibliotheek. Het thema Fantasie krijgt vorm in een bijzonder fantasiedier dat de kinderen zelf laten ontstaan door gebruik te maken van hun creativiteit. Marjelle Barneveld laat hen gebruikmaken van verschillende materialen en technieken. Maar liefst 10 kinderen stellen hun eigen fantasiedier tentoon in de bibliotheek.



### Vakantielezen

Vakantielezen is hét zomerprogramma van de bibliotheken, speciaal ontworpen voor beginnende lezers uit groep 3 en 4 om het leesplezier tijdens de vakantie te bevorderen. De hele zomer lang zijn er volop activiteiten en leuke acties in de bibliotheek, ook voor oudere en jongere broers en zussen. In Meppel is er de Vakantielezen-quiz, de Vakantielezen-eilanden-stickeractie, een foto-win-wedstrijd voor de leukste leesfoto en een gratis Donald Duck-pocket voor nog meer leesplezier. In totaal doen 90 kinderen uit de gemeente mee.

### Jubileumweek de Plataan

Het multifunctionele centrum de Plataan, waarin ook Bibliotheek Meppel huisvest, bestaat in september 2024 alweer 10 jaar. In het kader van deze viering is er een feestweek waarin ook de bibliotheek van alles organiseert:

- We organiseren voor leerlingen van groep 7 en 8 en bezoekers van het Odensehuis. Om de interactie tussen beide doelgroepen te bevorderen, laten we



ze samenwerken. De Drentse woordenquiz blijkt toch moeilijker dan gedacht, want Meppel Drents, is toch echt wat anders dan het Hoogeveens of Emmens Drents!

- We luisteren naar het boek *Help! Koen Konijn, redder van de bibliotheek* voor aan maar liefst 54 kleuters van de peuterspeelzaal en kleuterklassen die ook gehuisvest zijn in de Plataan. Ze luisteren aandachtig en knutselen daarna met elkaar een toverdraak. Deze draak helpt de bibliotheek te redden.

### GoodHabitz & Soofos

Naast deelname aan activiteiten (voor leden en niet-leden) heb je als lid van de bibliotheek toegang tot meer dan honderd interessante online cursussen op de leerplatformen Soofos en GoodHabitz. De platformen bieden bibliotheekleden de kans om zichzelf op een laagdrempelige manier te ontwikkelen en nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Ze bieden veel verschillende cursussen, van creatieve en technische vaardigheden tot persoonlijke groei en professionele ontwikkeling. In 2024 zijn er door leden in totaal 4.373 cursussen via Goodhabituz gevolgd en 5.024 cursussen via Soofos. ●

# Drenthe leest: Leesbevordering



Leren begint bij lezen. Lezen is nodig voor alle schoolvakken en alles wat je later nog wilt (of moet) leren, van autorijden tot belastingaangifte doen. Een goede leesvaardigheid maakt daarom levenslang het verschil. Goed leren lezen bevordert bovendien de schrijfvaardigheid en de kansen van kinderen om zich te kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, actieve deelnemers aan de samenleving. Helaas blijkt dat steeds minder kinderen lezen, met alle gevolgen van dien. Investeren in het jonge kind op de kinderopvang levert een grote bijdrage aan het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid. We zetten ons daar dan ook hard voor in.

## Leesbevordering en leesplezier

Dat begint al bij het programma BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek *op school* (dBos). In 2024 verzorgen we in de Bind-gemeenten in totaal op 133 kinderopvanglocaties en 129 basisscholen respectievelijk deze programma's. We dragen daarmee volop bij aan leesbevordering en -plezier. We bieden een doorlopende (voor)leeslijn voor kinderen van nul tot achttien jaar. Daarnaast organiseren we activiteiten in het kader van leesplezier en mediawijsheid.

## BoekStart

Onderzoek wijst uit dat baby's houden van boeken. Met je baby op schoot een boekje ontdekken, is leerzaam. Het stimuleert de taal- en spraakontwikkeling van je kind en verhoogt de concentratie. Allemaal zaken waar je baby een leven lang plezier van heeft. Om het lezen met kinderen vanaf nul (tot vier) jaar te bevorderen, bestaat het programma BoekStart. BoekStart is een landelijk programma dat bestaat uit:

- Een collectie voor baby's in de bibliotheek (onderdeel van de robuuste lokale bibliotheek)
- Een BoekStart-koffertje voor baby's en hun ouders. In het koffertje zitten twee boekjes en een folder met voorlees- en boekentips. Ouders krijgen vanuit de gemeente, kinderopvang of via het consultatiebureau een BoekStart-waardebon om dit koffertje in de bibliotheek op te halen.
- De baby's worden gratis lid van de bibliotheek.

## BoekStart in de kinderopvang

BoekStart in de kinderopvang is een leesbevorderingsprogramma voor de kinderopvang. Het is een uitbreiding van BoekStart, om kinderen van nul tot vier jaar, hun ouders en pedagogisch medewerkers intensief met boeken en lezen in aanraking te laten komen via de kinderopvang. De bibliotheek ondersteunt met een aantrekkelijke (voor)leesplek in de kinderopvang, met een collectie geschikte boekjes, deskundigheidsbevordering van pedagogisch medewerkers, het betrekken van ouders, een voorleesplan en samenwerking in een leesbevorderingsnetwerk. Bij de start van een nieuwe locatie BoekStart in de kinderopvang wordt er een pedagogisch medewerker opgeleid tot voorleescoördinator. De voorleescoördinator vervult een belangrijke rol in het programma BoekStart in de kinderopvang. Deze speciaal opgeleide pedagogisch medewerker is de schakel tussen de BoekStart-kinderopvanglocatie en de bibliotheek en zorgt ervoor dat het (voor)lezen een structurele plek krijgt binnen het beleid en de uitvoering op de locatie. >

‘Niet alleen komen onze kinderen op een laagdrempelige manier in aanraking met boeken, maar wij halen als mama’s ook heel veel steun bij elkaar in de bibliotheek.’ Merel, moeder van Isa

## De cijfers

### Gemeente Meppel

BoekStart	2024
Locaties met BoekStart in de kinderopvang	17
BoekStartkoffertjes uitgedeeld	186
Activiteiten voor kinderen/ouders/verzorgers	30
Deelnemers	121
<b>Primair onderwijs</b>	
Scholen met dBos	16
Deelnemende leerlingen	3.334

### Kleintje Bieb

Alle BoekStart-activiteiten vallen onder de noemer Kleintje Bieb. Kleintje Bieb is voor ouders, opa’s en oma’s met jonge kinderen van nul tot vier jaar. Tijdens Kleintje Bieb gaan we samen lezen, zingen, spelen en knutselen. Kleintje Bieb bestaat uit vier categorieën:

- 1 Boekjes & Brabbels (baby’s)
- 2 Praatjes & Plaatjes (peuters, 1 tot 4 jaar)
- 3 Letters & lezen (kleuters)
- 4 Aanschuiven bij...  
(vaak over een specifiek thema, om ouderpartnerschap te bevorderen)

De activiteiten van Kleintje Bieb zijn er vooral op gericht om ouders met een baby, peuter of kleuter te enthousiasmeren om hun kind(eren) voor te lezen en hun betrokkenheid daarbij te vergroten.

In de bibliotheek in Meppel organiseren we in 2024 verschillende activiteiten onder de noemer Kleintje Bieb.

#### *Muzikale prentenboekvoorstelling*

Op zaterdag 2 maart organiseren we in Meppel een muzikale prentenboekvoorstelling met Daniëlla Snijders voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar. Daniëlla is consulent Muziek van Doornijk Kinderopvang en weet kinderen op een bijzondere manier te boeien. Daniëlla leest voor aan de hand van grote vertelplaten. Samen met de aanwezige ouders en kinderen zingen we uit volle borst mee met liedjes, spelen we op muziekinstrumenten en dansen we met kleurrijke materialen. Het is met recht een echt voorleesfeest! Met twintig deelnemende kinderen is deze activiteit helemaal volgeboekt.

#### *Voorleesuurkje*

We organiseren één keer per maand, in iedere bibliotheek, een Voorleesuurkje. Bedoelt voor kinderen van 1,5 tot 4 jaar en (vooral) ook op hun (groot)ouders. We inspireren ouders en kinderen tijdens het Voorleesuurkje tot voorlezen. Dat doen we aan de hand van verschillende prentenboeken, gedichten en verhaaltjes. We bedenken ook leuke verwerkingsopdrachten, zoals knutselactiviteiten, liedjes zingen of spelletjes doen. Daarmee geven we de (groot)ouders handvatten mee om meer te doen met boeken en thema’s.

In 2024 versturen we aan alle kinderen van 2 tot 3 jaar in gemeente Meppel, én die lid zijn van de bibliotheek, een persoonlijke uitnodiging om mee te doen aan de Voorleesuurkjes. De uitnodigingen hebben zin, want we zien een mooie toename van het aantal deelnemers aan de Voorleesuurkjes. >



Bibliotheken stellen kinderen in staat om vragen te stellen over de wereld en de antwoorden te vinden. En het mooie is dat zodra een kind leert om een bibliotheek te gebruiken, de deuren naar leren altijd openstaan.

#### *Informatie- en inspiratieochtend Media Ukkie-dagen*

De Media Ukkie-dagen vinden ieder voorjaar plaats. Met deze campagne vraagt Netwerk Mediawijsheid aandacht van ouders en opvoeders voor het belang van mediaopvoeding van kinderen van 0 tot 6 jaar. In het kader van deze campagne organiseren we in Meppel de informatie- en inspiratieochtend *Ontspannen met Media. Hoe? Zo!* Tijdens deze ochtend kunnen ouders van en/of met hun jonge kind vrijblijvend binnenlopen en aanschuiven. We geven ouders informatie over het verantwoord gebruik van schermtijd. We delen ook veel leuke tips voor apps en websites om samen met kinderen van voorlezen en verhalen te lezen. De ochtend biedt ouders ook ruimte om kennis te maken met elkaar en om ervaringen met elkaar uit te wisselen.

#### **De Bibliotheek op school (po)**

Kinderen die elke dag vijftien minuten worden voorgelezen, leren duizend nieuwe woorden per jaar. Uit recent landelijk onderzoek blijkt dat kinderen op basisscholen die werken met het programma de Bibliotheek *op school*, meer vooruitgang

boeken in leesvaardigheid dan kinderen op basisscholen die niet werken met dit programma. Ook hebben ze meer kennis van boeken, waardoor ze in hun vrije tijd vaker een boek pakken.

Met de Bibliotheek *op school* slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en is er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis. We willen leerkrachten ondersteunen in de taak om leesbevordering een plek te geven in het dagelijks onderwijs. Daarnaast willen we kinderen en jongeren stimuleren om meer te lezen. De bibliotheek helpt op basisscholen om deze doelen te bereiken. Dat doen we met deskundige educatiemedewerkers, met inspirerende boeken, met mooie activiteiten voor de verschillende groepen en met een goede digitale lees-en leeromgeving. De samenwerking met school geven we vorm via een aantal vaste bouwstenen, namelijk expertise, leesomgeving en collectie en digitale diensten. Daarnaast gebruiken we een aantal bouwstenen die altijd in ontwikkeling zijn, om zo de cirkel van opbrengstgericht werken elke keer weer te verbeteren. We monitoren de Bibliotheek *op school* jaarlijks. Op basis van de uitkomsten van de monitor gaan we in gesprek met de directeur en leescoördinator van de school. We bespreken de resultaten en vanuit deze resultaten kiezen we de speerpunten waar school en bibliotheek in het nieuwe schooljaar samen aan gaan werken.

De Bibliotheek *op school* wordt ook aangeboden in het voortgezet onderwijs. Biblionet Drenthe is hier ook bij betrokken. Omdat scholen dit programma zelf financieren, gaan we in dit jaarverslag verder niet in op het programma.

#### *Thuislezen*

Onderdeel van de aanpak de Bibliotheek *op school* is om, naast het lezen op school, ook het lezen in de thuissituatie te stimuleren middels Thuislezen. Doel hiervan is de taalvaardigheid van kinderen te vergroten en ouders zich bewust te laten worden over hun eigen rol bij de leesopvoeding van het jonge kind waardoor er een positieve leescultuur ontstaat in de thuissituatie van het kind.



Helaas is in Nijeveen geen bibliotheekvoorziening meer met een volwaardige jeugdcollectie. Met Thuislezen hebben we als doel om de dBos-collectie uit te breiden met een extra collectie geschikt om uit te lenen voor thuis, zodat kinderen toch thuis kunnen blijven lezen. We implementeren Thuislezen in schooljaar 2024-2025 op de beide basisscholen in Nijeveen.

### Webinars De Nationale Voorleesdagen

In aanloop naar De Nationale Voorleesdagen 2024 en 2025 organiseren we in 2024 twee webinars. Op 9 januari 2024 organiseren we een webinar waarbij het boek *Help een verrassing!* van Miriam Bos centraal staat. We presenteren aan leerkrachten beweegactiviteiten, ondersteunende gebaren en muzikale activiteiten die aansluiten op het thema van het boek.

Op 10 december 2024 organiseren we een webinar voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten van de onderbouw van de basisschool. Tijdens het webinar informeren we ze over de Nationale Voorleesdagen, het Prentenboek van het Jaar 2025, de Prentenboeken Top 10, overige leuke voorleesboeken en mogelijke verwerkingsactiviteiten.

### Impulsregeling Masterplan basisvaardigheden

Via de Impulsregeling 2023 -2024 Masterplan basisvaardigheden zijn gelden beschikbaar gekomen voor BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek op school. Naast het geld voor het opstarten van nieuwe locaties is er ook geld beschikbaar voor doorontwikkeling. Voor de BoekStart-locaties zetten we dit geld in op ouderbetrokkenheid. We werken aan het programma Leesklik (dat al vele jaren positief draait in gemeente Aa en Hunze en Meppel). Leesklik is een programma waarbij ouderbetrokkenheid en voorlezen vanuit de kinderopvang wordt aangemoedigd. We geven ouders een boek mee dat aansluit bij het thema dat op dat moment centraal staat op de kinderopvang. We attenderen ouders ook op de website leesklik.nl. Op deze website vinden ze voorleestips, kunnen ze liedjes beluisteren en spelletjes spelen. Tot slot kunnen ze op de website andere boeken reserveren. Het doel is om Leesklik in alle Bind-gemeenten uit te rollen. Dat doen we uiteraard met input van de kinderopvang, zodat de kans van slagen groot is.

De inzet van doorontwikkelgeld voor de scholen met een achterstandsscore is maatwerk: in overleg met de school zetten we in op collectie of teamontwikkeling. Deze processen lopen nog door in 2025.

Gemeente Meppel heeft voor 17 locaties doorontwikkelgeld BoekStart in de kinderopvang ontvangen. Voor 6 basisscholen (inclusief speciaal onderwijs) hebben we doorontwikkelgeld dBos po ontvangen. ●

Subsidie	Aantal locaties
Nieuwe locatie Bidk	20
Doorontwikkelgeld Bidk	113
Nieuwe locaties dBos po	-
Doorontwikkelgeld dBos po	36
Nieuwe locaties dBos vo	5
Doorontwikkelgeld dBos vo	5
Masterplan dBos Plus*	1

\*dBos Plus staat voor de Bibliotheek op school plus. Het is een aanpak om scholen te helpen bij de transitie naar effectief onderwijs in leesbegrip, binnen de infrastructuur van de Bibliotheek op school. De aanpak is een pilot. In Drenthe doet hier één basisschool (uit Eelde) aan mee.



Nederland, en dus ook Drenthe, kent een steeds grotere groep mensen die laaggeletterd is. Lezen en leesbevordering is niet alleen een punt van aandacht voor de jeugd. Voor de ontwikkeling van taalvaardigheid blijft lezen ook in latere levensfasen en voor oudere doelgroepen belangrijk. Vaardige lezers ondervinden persoonlijke voordelen. Ze vinden gemakkelijker een baan, zijn vaker politiek en maatschappelijk betrokken en hebben een betere gezondheid.

In de provincie Drenthe is gemiddeld elf procent van de inwoners laaggeletterd, maar in sommige delen van de provincie loopt dit percentage op tot wel achttien procent.

# Drenthe leest: werken aan geletterdheid

## Bestrijden van laaggeletterdheid

De bibliotheek speelt een belangrijke rol in het bestrijden van laaggeletterdheid. Vanuit de waarden van de bibliotheek (betrouwbaar, toegankelijk, pluriform en laagdrempelig) hebben we een groot bereik en vertrouwen onder de inwoners. In samenwerking met onze partners kunnen we een goede plek bieden aan het informeel leren en ontmoeten. Dit ondersteunen we met speciale collecties voor de doelgroep laaggeletterden. Zonder lokale en regionale partners kan de bibliotheek echter minder van betekenis zijn. Daarom is het opbouwen van en blijvend investeren in stevige taalallianties van essentieel belang om laaggeletterdheid te bestrijden.

## Taalhuizen

Het Taalhuis is een (fysieke) plek waar mensen terecht kunnen met leervragen over basisvaardigheden zoals lezen, schrijven, digitale vaardigheden en rekenen. Ze kunnen op eigen initiatief komen, maar ook worden doorverwezen door professionals (wijkteams, welzijn, gemeente, onderwijs, woningcorporaties en de GGD). Taalhuizen richten zich op de groep van de zogenaamde NT1'ers: mensen met Nederlands als moedertaal. Een moeizaam proces. Omdat NT1'ers moeilijk te traceren zijn en zelf hun taalprobleem vaak niet (h)erkennen. En omdat door de aandacht voor de grote groep NT2'ers (mensen die Nederlands niet als moedertaal hebben) ervoor zorgt dat er minder ruimte blijft voor de aanpak van NT1'ers.

In elke Drentse gemeente is een Taalhuis. We zien dat decentralisatie van de aanpak laaggeletterdheid naar gemeenten een grote schakering in de kwaliteit van de infrastructuur oplevert: het ene Taalhuis is verder dan het andere, de betrokkenheid van de ene gemeente gaat verder dan de andere. >

Werken aan geletterdheid	2024
Aantal activiteiten	8
Aantal deelnemers	88

Per gemeente verschilt het of de bibliotheek het werkgeverschap voor de taalhuiscoördinator heeft of dat de gemeente dit ergens anders belegd heeft. In elke gemeente werken we mee aan het Taalhuis. In de gemeente Meppel is het werkgeverschap van de Taalpuntcoördinator belegd bij de gemeente. De doelstellingen staan omschreven in het Uitvoeringsplan basisvaardigheden.

De basisinzet van de bibliotheek in het taalnetwerk bestaat uit:

- Het leggen van verbindingen in het taalnetwerk en met andere organisaties op gemeentelijk niveau. De bibliotheek levert hiermee een structurele waarde als vaste partner in het taalnetwerk (bij de stuur- en werkgroepen) en in de uitvoering.
- Het in kaart brengen van de mogelijkheden en kansen om nieuwe partners en initiatieven aan het Taalhuis te verbinden zoals wijkteams, welzijn, zorg en bedrijfsleven (sociale kaart), zowel lokaal als provinciaal.

### Doorontwikkeling naar Digi-Taalhuis

In 2024 werken we aan doorontwikkeling naar een Digi-Taalhuis. We zetten hierin de eerste stappen door het organiseren van Leerpleinen. Leerpleinen zijn plekken in de bibliotheek waarbij we bezoekers informatie geven of helpen bij vragen over bijvoorbeeld zorg, geldzaken of overheidszaken. Iedereen is welkom, je hoeft geen lid te zijn van de bibliotheek. We rollen ze in 2025 verder uit met als aandachtspunt het verankeren van rekenen en taal.

### Week van lezen en schrijven

De Week van lezen en schrijven begint op Wereldalfabetiseringsdag. Dat is in 2024 op zondag 8 september. Tot en met 15 september vragen we, samen met partners, extra aandacht voor laaggeletterdheid. In De Wolden doen we dat met verschillende activiteiten, waaronder een workshop.



#### *Workshop bij Reestmond*

Tijdens de Week van het lezen en schrijven organiseren we bij Reestmond in Meppel een Dag van de taal. We organiseren deze dag samen met gemeente Meppel en Taalpunt Meppel. Voor zowel deelnemers als netwerkpartners is er een aansprekend programma. Vanuit de bibliotheek verzorgen we een workshop over digitale geletterdheid met een introductie over de oefenprogramma's die te vinden zijn op de website oefenen.nl. De deelnemers zijn erg enthousiast over de oefenprogramma's. De workshop levert ons daarnaast een samenwerking met Reestmond op die we in 2025 verder voortzetten door het gezamenlijk geven van verschillende cursussen op het gebied van digitale geletterdheid. ●

# Heel Drenthe doet mee

De huidige samenleving vraagt om digitale vaardigheden. Om mee te kunnen doen in de samenleving is het essentieel om naast lees- en schrijfvaardigheden ook over functionele en kritische digitale vaardigheden te beschikken. Denk aan internetbankieren, kunnen omgaan met de DigiD, online afspraken maken met zorginstanties en het herkennen van phishingberichten in e-mail. In onze bibliotheken oefenen inwoners laagdrempelig met deze basisvaardigheden en bieden we inwoners begeleiding en informatie.



‘Ik ben zo blij dat IDO er is. Iemand die tijd voor je heeft en naar je luistert. Ik wil een mens. Ik wil dat iemand naast me gaat zitten.’

Berend, bezoeker IDO

## Versterken van digitale vaardigheden

In de Drentse bibliotheken organiseren we cursussen digitale vaardigheden zoals Klik&Tik, Digisterker en DigiVitaler. Voor vragen over de digitale overheid – denk aan DigiD of toeslagen – kunnen inwoners terecht bij het Informatiepunt Digitale Overheid (IDO). Jaarlijks organiseren we belastingspreekuren voor mensen die hulp kunnen gebruiken bij het doen van hun belastingaangifte. Voor de inhoudelijke invulling werken we altijd samen met lokale partners die de kennis inbrengen, zoals sociale wijk- en buurtteams, welzijnsinstellingen en SeniorWeb.

## Informatiepunt Digitale Overheid

In iedere gemeente van de Bind-bibliotheken zijn meerdere Informatiepunten Digitale Overheid (IDO) aanwezig, deze zijn in bibliotheken en soms ook op andere locaties. Bij het IDO kunnen inwoners terecht voor hulp bij zaken op het gebied van de digitale overheid. Speciaal opgeleide medewerkers van de bibliotheek helpen bezoekers tijdens het IDO-spreekuur met vragen.

## Training en scholing

Training van IDO-medewerkers is essentieel. Enerzijds moeten zij als wegwijzer en doorverwijzer de informatie van de partners kunnen vinden. Anderzijds moeten zij zich inleven in de klant en deze verder kunnen helpen. Belangrijk daarbij is dat de medewerker de hulpvraag helder weet te krijgen. In 2024 volgen IDO-medewerkers onder andere de basistraining IDO/opfristraining IDO en Privacy in het IDO. Doel van deze trainingen is de principes van het IDO toe te lichten, de werkwijze uit te leggen en om te oefenen met het helder krijgen van de hulpvraag van de bezoeker. Er is in 2024 een intervisiemoment waarin de IDO-medewerkers moeilijkere casussen met elkaar bespreken. In 2025 plannen we deze waardevolle intervisiemomenten structureel in. Ook alle frontoffice-medewerkers van onze bibliotheken volgden scholing, zodat ze bezoekers kunnen helpen met eenvoudige vragen rondom digitaal meedoen bij de overheid. >

‘Er komen veel vragen over DigiD bij ons binnen. Dat blijkt voor veel mensen een struikelblok om online zaken te regelen.’ IDO-medewerker

## Cijfers 2024

### Gemeente Meppel

#### Klik&Tik, Digisterker, DigiVitaler

Aantal cursussen	18
------------------	----

Aantal cursusdagdelen	68
-----------------------	----

#### Spreekuren: belasting en overige

Aantal spreekuren digitale vaardigheden	48
---	----

#### IDO-spreekuren

Aantal IDO-spreekuren	139
-----------------------	-----

Aantal IDO-vragen	642
-------------------	-----

#### Programmering basisvaardigheden

Programmering basisvaardigheden	3
---------------------------------	---

Aantal deelnemers	18
-------------------	----

#### Privacy in het IDO

De IDO-medewerkers hebben ook de training Privacy in het IDO gevolgd. Het doel van deze training is om de kaders rondom het omgaan met privacygevoelige informatie toe te lichten, zodat de IDO-medewerkers weten aan welke regels ze zich moeten houden en welke risico's er zijn voor zowel de bezoeker als henzelf.

#### Locaties

Naast de IDO-informatiepunten in de bibliotheken, zijn er op locaties buiten de bibliotheek ook IDO-spreekuren. Bijvoorbeeld in dorpshuizen, wijkpunten of bij huisartsenpraktijken. Op deze manier bereiken we zoveel mogelijk mensen die niet met digitale zaken vertrouwd zijn. We helpen ze verder, zoeken informatie voor hen op en maken afspraken bij andere instanties. Steeds vaker helpen we ook mensen met vraagstukken rondom digitaal bankieren. Wat voor ons vooral belangrijk is, is dat we mensen op weg helpen die in de digitale samenleving vastlopen. Maar, belangrijker nog, we zorgen ervoor dat ze zelfstandig digitaal mee kunnen doen.



#### Lokaal netwerk

In 2024 leggen we verbindingen met het lokale netwerk om inwoners zo gemakkelijk mogelijk door te verwijzen. De Drentse bibliotheken werken met de zogenaamde IDO-informatiewaaiers. Een praktische handleiding die informatie bevat over de veel gestelde vragen bij het IDO, suggesties voor doorverwijzen naar passend aanbod en partners en met de contactgegevens van de lokale partners. >

### Verbetering IDO-organisatie

In het jaarplan voor 2024 sturen we op de verbetering van de IDO-organisatie. Hierin zetten we in 2024 dan ook mooie stappen; in vrijwel alle gemeenten is inmiddels in iedere bibliotheek een IDO-spreekuur. Ook in de kleinere vestigingen en servicepunten. Daarnaast breiden we onze gesprekken uit; ze vinden op regelmatige basis plaats op verschillende locaties in de regio. We slaan in 2024 ook een slag in het registreren van bezoekersaantallen en hulpvragen.

### Pilot Leerpleinen

In cursussen rondom digitale vaardigheden signaleren we dat de niveaoverschillen en leerwensen behoorlijk uiteenlopen. Daarom onderzoeken we in 2024 of we het aanbod van cursussen en workshops meer op maat kunnen maken. Dit doen we door in een aantal gemeenten te starten met een pilot Leerpleinen: een open inloop waar bezoekers terecht kunnen met een gerichte leervraag. Op deze leerpleinen bekijken we met de bezoekers wat ze precies willen leren en stemmen we met hen af welke leerroute ze volgen om hun doel te bereiken. Het grote voordeel is dat bezoekers direct op hun eigen niveau kunnen instappen en bovendien aan de slag kunnen met de onderwerpen die voor hen interessant en nuttig zijn. In 2025 rollen we de Leerpleinen verder uit en onderzoeken we hoe we ook basisvaardigheden zoals rekenen en taal hierin kunnen verankeren.

### Samenwerkingspartners

Mensen die specifieke vragen hebben, verwijzen we bij het IDO door naar maatschappelijke partners of naar de juiste overheidsinstelling. Onze samenwerkingspartners zijn daarom van heel groot belang. Daarnaast zijn (lokale) partners ook van belang om de doelgroep te bereiken en om geschikte locaties – ook buiten de bibliotheek – voor het IDO te vinden. In gemeente Meppel werken we, rondom IDO, nauw samen met de volgende partners. >

### Onze partners

- Gemeente Meppel
- Taalpunt
- Welzijn Mensenwerk
- Geldloket
- Huisartsenpraktijk SMC
- Huisartsenpraktijk Oosterboer
- Wijkpunt Oosterboer
- De MensA
- Humanitas Zuidwest Drenthe (doorverwijzen)
- Schuldhulpmaatje
- Thuiskompas (invulhulp)
- Seniorweb Meppel



### Doorlopende activiteiten

Met onze zichtbare IDO-informatiepunten zijn we voor bezoekers een laagdrempelige vraagbaak. Op de spreekuren kunnen bezoekers met meer uitgebreidere vragen langskomen voor begeleiding bij hun vraagstuk. Onze IDO-medewerker biedt een luisterend oor, een helpende hand en een gezonde dosis zelfvertrouwen zodat de bezoeker zelf de volgende stap kan zetten. Een mogelijk volgende stap is het volgen van een van onze cursussen gericht op het aanleren en versterken van digitale vaardigheden. In Meppel organiseren we verschillende cursussen en activiteiten rondom digitale vaardigheden en digitale informatievoorziening. Zoals bijvoorbeeld het Leerplein.

#### *Leerplein MensA*

Tijdens onze cursussen en workshops merken we steeds vaker dat de leerbehoeften van de deelnemers sterk verschillen, net als het instapniveau. Ook merken we dat mensen ons niet altijd weten te vinden als het om digitaal meedoen gaat. Daarom zetten we in maart samen met de gemeente, Welzijn Mensenwerk en MensA een Leerplein op

waar iedereen terecht kan om gratis, laagdrempelig en op zijn/haar eigen tempo en niveau digitaal vaardig te worden. Het Leerplein is elke vrijdag bij MensA en voorziet in een behoefte. Want wie digitaal mee kan doen, kan vervolgstappen zetten en beter meedoen in de maatschappij.

### Extra activiteiten

In 2024 organiseren we naast de doorlopende activiteiten ook een activiteit waarmee we inspelen op een specifieke behoefte. Zo geven we in Meppel onder andere een specifieke workshop over internetbankieren en een cursus DigiVitaler.

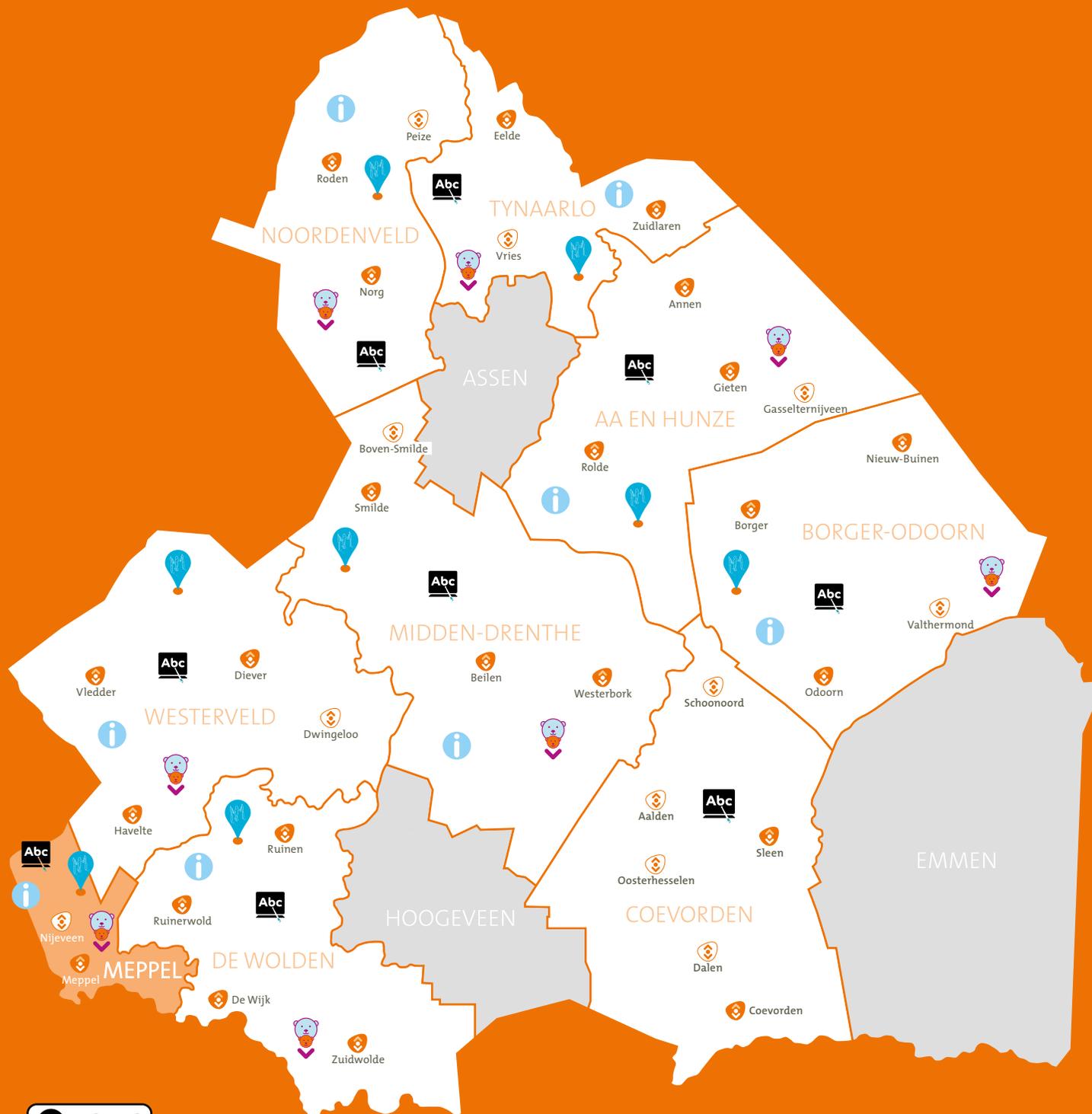
#### *Digihandig bij Wijkpunt Oosterboer*

Na een cursus rondom Digitale zorg in Wijkpunt Oosterboer, krijgen we de vraag: 'Kunnen jullie niet een workshop of iets rondom digitaal bankieren en het omgaan met de mobiele telefoon bij ons geven?' Zodoende starten we in oktober met workshops rondom het lesmateriaal van Digihandig. Dat is een app met lesmateriaal, speciaal voor mensen die niet digitaalvaardig zijn. Daarmee oefenen we elke eerste dinsdag van de maand met onderwerpen zoals: mobiel bankieren, telefooninstellingen en het zoeken, installeren en updaten van apps. Voor 2025 staan er nog workshops gepland rondom Google maps, veilig internetten en online contact met familie en vrienden.

#### *DigiVitaler*

Op drie verschillende locaties in Meppel bieden we de cursus DigiVitaler aan. Tijdens de cursus maken de cursisten kennis met de patiëntenportalen van de huisarts en de ziekenhuizen. We oefenen hoe je hier veilig op kunt inloggen en wat je er allemaal mee kan. Daarnaast oefenen we met het zoeken en vinden van betrouwbare gezondheidsinformatie en het begrijpen hiervan. In Meppel doen we dat in samenwerking met de huisartsenpraktijken. Zo geven we de cursus in wijkpunt Oosterboer in samenwerking met de huisartsenpraktijk in die wijk en zijn we in Nijeveen met de cursus te gast bij Huisartsenpraktijk Kolderveen. ●

# De Drentse bibliotheek



## Gemeente Meppel

Bibliotheken: 1  
Servicepunten: 1  
IDO-locaties: 5  
dBos-locaties: 16  
BoekStart-locaties: 17  
Taalhuis: 1



**Bibliotheken Meppel, 2024**

**Tekst** Biblionet Drenthe

**Cijfers** Biblionet Drenthe

**Foto's** Archief Biblionet Drenthe  
en © Shutterstock (pagina 1)

**Ontwerp** © Go Puck

**Digitale uitvoering** Online Touch