



# VERWERKINGSOPDRACHTEN

## PROVINCIE DRENTHE

TITEL: De coronacrisis

DUUR: 90 minuten

BENODIGDHEDEN: pen en papier of kaartjes

### INSTRUCTIE

Deze lesbrief gaat over de coronacrisis in 2020. Juist in het jaar waarin we 75 jaar vrijheid herdenken en vieren, werden we beperkt in onze vrijheid. Leerlingen mochten niet meer naar school, sport en vrienden. Vrijheid kreeg opeens een ander lading. Deze lesbrief gaat hier dieper op in.

**Opdracht 1** zijn enkele vragen over de coronacrisis die de leerlingen in tweetallen gaan beantwoorden en bespreken.

**Opdracht 2** is een groepsdiscussie. Hanteer hierbij de volgende werkwijze:

- Elke leerling maakt de kaartjes met 1, 2, 3, 4 of 5 erop. 1 betekent helemaal oneens, 5 helemaal mee eens.
- De leerkracht geeft een stelling en de leerlingen reageren direct met een cijfer.
- Daarna volgt een discussie. Na de discussie wordt de leerlingen opnieuw naar hun mening gevraagd, door middel van het kaartje ophouden.

### Stellingen

- 1) De basisscholen in Nederland hadden open moeten blijven tijdens de coronacrisis.
- 2) Zonder de lock-down had het virus nog meer slachtoffers gemaakt.
- 3) De lock-down was slecht voor de kleine bedrijven in Nederland. We hadden beter geen lock-down kunnen hebben.
- 4) Mondkapjes in de trein zijn onzin.
- 5) Nederland moet in de toekomst beter voorbereid zijn op een pandemie.

De leerlingen denken ook na over één eigen stelling. Deze stellingen kun je ook behandelen.

**Opdracht 3** is een schrijfofdracht. De coronacrisis is een historische tijd. De leerlingen gaan hierover schrijven. Samen met alle andere leerlingen van groep 7-8 uit Drenthe werken ze aan een archief over de coronacrisis. Het zou leuk zijn als je de uitwerkingen van de leerlingen via de post verstuurt naar:

Drents Archief  
t.a.v. Marga Renkema  
Postbus 595  
9400 AN Assen



# OPDRACHTEN

## PROVINCIE DRENTHE

Op 16 maart 2020 mocht jij opeens niet meer naar school. Een vrij onbekend virus – het coronavirus – zorgde ervoor dat veel mensen ziek werden. Om verdere verspreiding te voorkomen nam onze overheid maatregelen; de ‘intelligente lock-down’.

### OPDRACHT 1: Coronacrisis

Nog niet zo lang geleden mocht jij niet naar school vanwege de corona crisis.

Werk in tweetallen. Beantwoord samen de volgende vragen:

- A. Tijdens de lock-down gingen de scholen dicht. Wat was je eerste gedachte toen je hoorde dat je niet meer naar school mocht?

.....  
.....  
.....  
.....

- B. Wat vond je een paar weken later? Vond je het toen jammer dat je niet naar school mocht?

.....  
.....  
.....  
.....

- C. Hoe vond je het om thuis bezig te gaan met je schoolwerk? Werkte dat goed of juist niet?

.....  
.....  
.....  
.....

- D. Zag je nog wel je vrienden/vriendinnen? Zo ja, hoe? Buiten of wel gewoon in huis?

.....  
.....  
.....  
.....

E. Ging jij ook video bellen met je opa en oma? En ook met anderen?

.....  
.....  
.....  
.....

F. Wat vind jij nu van deze lock-down? Vind je het een goede maatregel van de regering? Of vind je het juist overdreven? Wat is jouw mening?

.....  
.....  
.....  
.....

## OPDRACHT 2: Groepsdiscussie

A. Jullie meester of juf start straks een groepsdiscussie met de klas. Maak met pen en papier 5 kaartjes. Op elk kaartje zet je een nummer. De nummers 1 t/m 5.

- 1 betekent helemaal mee oneens
- 2 betekent oneens
- 3 betekent niet eens maar ook niet oneens
- 4 betekent eens
- 5 betekent helemaal mee eens

B. Denk alvast na over jouw mening bij de stellingen:

### Stellingen

- 1) De basisscholen in Nederland hadden open moeten blijven tijdens de coronacrisis.
- 2) Zonder de lock-down had het virus nog meer slachtoffers gemaakt.
- 3) De lock-down was slecht voor de kleine bedrijven in Nederland. We hadden beter geen lock-down kunnen hebben.
- 4) Mondkapjes in de trein zijn onzin.
- 5) Nederland moet in de toekomst beter voorbereid zijn op een pandemie.

C. Mis je nog een stelling? Zo ja, welke?

.....

D. Ga de discussie aan met je klasgenoten. De meester of juf zal de discussie starten en begeleiden.

### OPDRACHT 3: Het Corona archief

75 jaar geleden was de Tweede Wereldoorlog net voorbij. Een historische tijd. Mensen werd gevraagd hun herinneringen op te schrijven of hun dagboeken te laten bewaren in het archief.

Een archief is een bewaarplaats voor alle oude papieren, boeken, foto's en video's. Dankzij deze oude papieren weten we veel over het verleden. In Drenthe staat het Drents Archief in Assen. Misschien ben je er wel eens geweest.



De coronacrisis is ook een historische tijd. Over 75 jaar willen we ook graag weten hoe jongeren deze tijd hebben ervaren. Daarom gaan jullie helpen met maken van een 'corona archief'. En dit archief bewaren we dan in Assen – in het Drents Archief.

- A. Pak pen en papier en denk na over wat je wil schrijven voor het 'corona archief'. Dit mag van alles zijn als het maar met de coronatijd te maken heeft. Bijvoorbeeld:
- Een bijzondere belevenis van jou tijdens de corona lock-down;
  - Jouw mening over de corona lock-down;
  - Een gedicht over de coronacrisis;
  - Een dagboekfragment: een dag tijdens de coronacrisis helemaal uitgeschreven.

Klaar? Versier jouw archiefstuk met mooie tekeningen. Dat is altijd leuk voor later.